



SINNvoll durch die Wildnis

Vorschläge zur Vor- und Nachbereitung

Sachbereich 43 – Pädagogik
SINNvoll durch die Wildnis
 Nationalpark Schwarzwald
 Schwarzwaldhochstraße 2, 77889 Seebach



Mögliche Orte:	Klassenzimmer Platz in der Natur nahe der Schule (Wald, Wiese, Park etc.)
Zielgruppen:	Grundschule
Inhalt:	Wahrnehmung mit unseren Sinnen, Sinneswahrnehmungen in der Natur
Bildungsplanbezug:	Grundschule – Sachunterricht Kl.1/2: (3.1.2 Natur und Leben)
Ziele und Kompetenzen:	Die Schülerinnen und Schüler können... ... sich der Aufgaben und Leistungen unserer Sinnesorgane bewusst werden ... sich der Sinnesleistungen von Tieren bewusst werden ... Zusammenhänge und Unterschiede der eigenen Sinneswahrnehmung und die der Tierwelt erkennen.
Bezug zum Nationalpark / BNE:	Erkennen, Wahrnehmen und von Wildnis Kenntnis zu Arten im Nationalpark und deren Verhaltensweisen

Kurzzusammenfassung

Die Vor- und Nachbereitung des Moduls „SINNVOLL durch die Wildnis“ findet anhand eines kleinen Arbeitsheftes statt. Das Heft befasst sich dabei jeweils zur Hälfte mit der Vorbereitung und der Nachbereitung des Besuchs im Nationalpark, indem es sich direkt und indirekt auf diesen bezieht.

Vorbereitungsteil

In einem ersten Schritt machen sich die Schülerinnen und Schüler über ihre Sinne bewusst. Darauf basierend geht es in einem zweiten Schritt um das praktische Erfahren, Sammeln und die Reflexion von Sinneseindrücken. Im dritten und letzten Schritt dokumentieren die Schülerinnen und Schüler ihre Erwartungen und Vorstellungen zu ihrem bevorstehenden Besuch im Nationalpark.

Nachbereitungsteil

Im Nachgang halten die Kinder ihre Erfahrungen, Eindrücke und Erlebnisse ihres Besuchs im Nationalpark ebenfalls fest. Dabei kann ein Bezug zu den Erwartungen und Vorstellungen hergestellt werden. Anhand eines Rätsels und dessen Lösungen wird die Thematik des Besuchs noch einmal wiederholt und vertieft.

Hinweise und Voraussetzungen

Der zweite Schritt des Vorbereitungsteils setzt voraus, dass den Schülern ein Stück Natur wie z.B. Wald, Wiese oder Park zugänglich ist. Ist dies um die Schule herum nicht möglich, so könnte diese Aufgabe auch als Hausaufgabe erledigt werden.

Nach den jeweiligen Phasen und Aufgaben bietet sich es an, diese zu besprechen oder sich in geeigneter Weise darüber auszutauschen (z.B. in Form eines Lehrer-Schüler-Gesprächs). Dies wird im Verlaufsplan nicht gesondert erwähnt.

Im Anhang findet sich eine Version des Arbeitsheftes als Leseversion und als Druckversion mit der entsprechenden Anordnung der Seiten, damit diese problemlos als DIN A5-Hefchen vervielfältigt und gebunden werden können.



Zeit	Inhalt (didaktisch-methodisches Vorgehen)	Material
30 min	<p>Unsere Sinne (Seite 2 und 3) Die Schülerinnen und Schüler machen sich anhand der Wort-Bild-Zuordnungen ihrer Sinne bewusst. Der Info-Teil (Seite 3) dient als Grundlage zu einem Klassengespräch über die Sinne beim Menschen. Die bewusst offenen Impulsfragen zu den Sinnen von Tieren, Pflanzen und Bäumen lenken das Bewusstsein der Kinder in diesem Zusammenhang in Richtung Natur und zielen auf Fragestellungen ab, wie sie auch beim Besuch im Nationalpark aufgegriffen werden.</p>	Arbeitsheft Schreibmaterial
45 min	<p>SINNhaftes in der Natur (Seite 4) Mit den zuvor gewonnen Erkenntnissen zu ihren Sinnen, suchen die Kinder ein Stück Natur wie z.B. Wald, Wiese oder Park auf. Dort suchen sie anhand der Beschreibung im Arbeitsheft zu den vier Sinnen Hören, Sehen, Riechen und Schmecken jeweils eine passende Sache (z.B. Blüten, Stöckchen, Moos, ...). Die Ergebnisse werden im Heftchen festgehalten.</p>	Arbeitsheft Schreibmaterial Naturareal
60 min oder länger	<p>Sofern Zeit vorhanden ist, kann der bei der vorigen Aufgabe ausgeklammerte Sinn des Schmeckens ausführlicher aufgegriffen werden, indem je nach Jahreszeit und Verfügbarkeit eine kleine Mahlzeit zubereitet wird (Kräuter-oder Beerenquark o.ä.)</p>	Küchenutensilien Früchte, Kräuter o.ä. zum Verarbeiten
15 min	<p>Vorstellungen und Erwartungen zum Besuch (Seite 5) Den Kindern wird mit dieser Seite des Arbeitsheftes Raum und Zeit gegeben, ihre Erwartungen und Vorstellungen von ihrem Besuch im Nationalpark festzuhalten. Dies kann (je nach Alter der Kinder) schriftlich und/oder bildlich geschehen.</p>	Arbeitsheft Schreibmaterial
15 min	<p>Erlebnisse, Erfahrungen und Eindrücke (Seite 6) Den Kindern wird mit dieser Seite des Arbeitsheftes Raum und Zeit gegeben, ihre Erlebnisse, Erfahrungen und Eindrücke von ihrem Besuch im Nationalpark rückblickend festzuhalten. Dies kann (je nach Alter der Kinder) Schriftlich und/oder bildlich geschehen.</p>	Arbeitsheft Schreibmaterial

30 min	<p>SINNvoll rätseln (Seite 7 und 8) Anhand eines Suchsels und dazu passenden Fragen werden die Inhalte des Besuchs im Nationalpark wiederholt. Dabei sind die versteckten Wörter im Suchsel gleichzeitig die Lösungen zu den Fragen. Die Fragen können also bei der Lösung des Suchsels helfen bzw. kann auch das Suchen und Finden der Wörter im Rätsel beim Beantworten der Fragen hilfreich sein. Im Suchsel werden die gesuchten Wörter unterstrichen. Die Antworten können auf die Zeile unterhalb der jeweiligen Frage aufgeschrieben werden.</p>	Arbeitsheft Schreibmaterial
--------	--	--------------------------------

Lösung für "Mit allen Sinnen..."

M	P	<u>M</u>	<u>O</u>	<u>O</u>	<u>S</u>	D	X	Q	<u>E</u>	<u>U</u>	<u>L</u>	<u>E</u>	J	B
O	W	Y	U	E	I	T	P	I	U	S	X	P	W	Y
<u>F</u>	<u>U</u>	<u>V</u>	<u>H</u>	<u>T</u>	<u>U</u>	<u>H</u>	<u>B</u>	<u>L</u>	<u>Ü</u>	<u>T</u>	<u>E</u>	V	I	V
L	F	W	M	L	D	I	T	A	G	L	B	X	Z	E
<u>E</u>	<u>N</u>	<u>I</u>	<u>H</u>	<u>E</u>	<u>I</u>	<u>D</u>	<u>E</u>	<u>L</u>	<u>B</u>	<u>E</u>	<u>E</u>	<u>R</u>	<u>E</u>	F
D	J	S	E	O	H	U	F	N	H	A	I	G	U	V
<u>E</u>	<u>B</u>	<u>U</u>	<u>Y</u>	<u>H</u>	<u>X</u>	<u>J</u>	<u>H</u>	<u>V</u>	<u>C</u>	<u>H</u>	<u>J</u>	<u>D</u>	<u>L</u>	<u>S</u>
R	M	F	Y	C	<u>W</u>	<u>O</u>	<u>L</u>	<u>F</u>	J	W	N	L	K	K
M	F	V	V	T	Y	Y	C	D	P	L	N	S	X	Q
<u>A</u>	<u>C</u>	<u>R</u>	<u>I</u>	<u>F</u>	<u>K</u>	<u>A</u>	<u>N</u>	<u>I</u>	<u>N</u>	<u>C</u>	<u>H</u>	<u>E</u>	<u>N</u>	Y
<u>U</u>	<u>K</u>	<u>S</u>	<u>B</u>	<u>D</u>	<u>S</u>	<u>M</u>	<u>H</u>	<u>X</u>	<u>Q</u>	<u>N</u>	<u>D</u>	<u>Z</u>	<u>P</u>	<u>H</u>
<u>S</u>	<u>K</u>	<u>K</u>	<u>R</u>	<u>E</u>	<u>U</u>	<u>Z</u>	<u>O</u>	<u>T</u>	<u>T</u>	<u>E</u>	<u>R</u>	E	H	M
D	U	G	G	V	C	M	H	J	U	Q	T	P	T	W
<u>J</u>	<u>K</u>	<u>B</u>	<u>L</u>	<u>U</u>	<u>S</u>	<u>P</u>	<u>E</u>	<u>C</u>	<u>H</u>	<u>T</u>	T	K	D	B
P	S	U	Q	O	T	J	P	R	F	K	K	Q	X	N

- 1 Kreuzotter
- 2 Eule
- 3 Wolf
- 4 Fledermaus
- 5 Kaninchen
- 6 Heidelbeere
- 7 Specht
- 8 Moos
- 9 Blüte